

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian data yang telah diolah sebelumnya, dapat disampaikan kesimpulan dari penelitian di atas antara lain :

1. Ha1 atau hipotesis pertama diterima yang menyatakan motivasi kerja berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru SLBN 3 Jakarta. Penelitian ini selaras dengan penelitian yang telah dilakukan oleh beberapa peneliti antara lain Nugroho (2021), Majidah et al. (2019), Sudarman et al. (2021), Akhtar & Iqbal (2017), Rahmayanti et al. (2021).
2. Ha2 atau hipotesis kedua ditolak yang menyatakan stres kerja tidak berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru SLBN 3 Jakarta. Penelitian ini menemukan temuan baru dimana stres kerja tidak berpengaruh terhadap kinerja guru, tetapi penelitian ini selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Astuti, Ika; Raharjo (2023).
3. Ha3 atau hipotesis ketiga diterima yang menyatakan motivasi kerja dan stres kerja berpengaruh secara simultan terhadap kinerja guru SLBN 3 Jakarta. Penelitian ini konsisten dengan penelitian yang dilakukan oleh Saputra (2017), Ahmad et al. (2022), Wahyuningtyas & Feptiasari (2022), dan Oktaviani et al. (2020).

B. Saran

Berdasarkan pada data yang telah dikumpulkan dan diolah sebelumnya, penulis menyampaikan rekomendasi saran kepada SLBN 3 Jakarta yang dapat digunakan untuk menyikapi permasalahan Kinerja, motivasi kerja dan stres kerja.

1. Kinerja guru di SLBN 3 Jakarta berada dalam skala interval baik yang artinya guru telah berhasil dalam menjalankan tugas kerjanya. Dengan itu, sekolah dapat memaksimalkan fasilitas dan potensi guru untuk mencapai

kinerja sangat baik. Disarankan guru SLBN 3 Jakarta dapat mengikuti program pelatihan *online* maupun *offline* yang menunjang kinerja guru terutama untuk peningkatan kuantitas kerja dan ketepatan waktu kerja. Pelatihan yang disarankan antara lain pelatihan dalam pembelajaran berbasis proyek, pelatihan dalam penilaian autentik, pelatihan dalam keterampilan manajemen kelas, pelatihan dalam pembelajaran diferensial, pelatihan dalam keterampilan komunikasi efektif, manajemen waktu dan produktivitas serta keterampilan delegasi.

2. Motivasi kerja guru SLBN 3 Jakarta dalam skala interval berada dalam kategori baik artinya guru memiliki tingkat motivasi yang memadai untuk menjalankan tugas pekerjaan mereka. Namun, sekolah disarankan untuk mempertahankan dan meningkatkan motivasi kerja terutama dalam pengakuan dan apresiasi terhadap prestasi yang telah dicapai guru, peluang untuk pengembangan diri dengan memberikan kesempatan untuk mengikuti pelatihan dan seminar, dan peluang untuk guru dapat mandiri menyelesaikan pekerjaannya. Adapun saran pelatihan dan seminar yang dapat disarankan antara lain *working excellence*, *the power of working with emotional intelligence*, dan *training* motivasi kerja dan profesional.
3. terselesaikannya penelitian ini memberikan informasi kebaruan yang berkaitan dengan tidak ada pengaruh stres kerja terhadap kinerja pada guru di SLBN 3 Jakarta. Saran bagi peneliti selanjutnya adalah menyelidiki dengan penelitian lebih lanjut dengan sampel yang lebih besar dan analisis yang lebih mendalam untuk memvalidasi temuan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. M. (2014). *Manajemen dan Evaluasi Kinerja Karyawan*. Aswaja Pressindo.
- Afrizal, A. (2019). *pengaruh kompensasi, disiplin dan stres kerja terhadap kinerja karyawan (studi kasus di stasiun tawang Semarang)*.
- Ahmad, F., Krisdiyanto, J., Untari, J., & Alfanan, A. (2022). *Pengaruh Motivasi Kerja dan Stres Kerja terhadap Kinerja pada Guru Honorar*. 13(2), 3. <http://ojs.stikesbhamadaslawi.ac.id/index.php/jik>
- Akhtar, J., & Iqbal, I. (2017). Impact of Motivation on Teachers' Job Performance: A Case Study of a Public Sector University. *Journal of Educational Sciences & Research*, 4. <https://id.scribd.com/document/538880727/Impact-of-Motivation-on-Teachers-Job-Performance>
- Angelica, A., Suprayitno, E., & Tahir, M. (2023). Pengaruh Motivasi Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Manajemen Dan Bisnis*, 5(1), 64–71. <https://doi.org/10.30743/jmb.v5i1.6779>
- Arifin Tahir. (2014). *Buku Ajar Perilaku Organisasi*. In *Buku Ajar Perilaku Organisasi*.
- Astuti, Ika; Raharjo, A. B. (2023). *Pengaruh motivasi, beban dan stres kerja terhadap kinerja guru di SDIT Hidayatullah Yogyakarta. Desain penelitian ini merupakan penelitian*. 7(3), 764–772.
- Bernhard Tewel, Adolfina, Merinda Pandowo, H. T. (2017). *Perilaku Organisasi*. CV.Patrra Media Grafindo.
- Dharma, R. (2019). Pengaruh Iklim Organisasi dan Komunikasi Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Dalam Meningkatkan Komitmen Organisasi Pada PT. Batanghari Barisan Padang. *Jurnal Benefita : Ekonomi Pembangunan, Manajemen Bisnis Dan Akuntansi*, 4 (2).
- Erri, D., Lestari, A. P., & Asymar, H. H. (2021). Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja karyawan pada PT Melzer Global Sejahtera Jakarta. *Jurnal Inovasi Penelitian*.

- Gibson, L. J., Ivancevich, M. J., & Konopske, R. (2012). *Organizations :Behavior, structure, processes. McGraw-Hill Irwin, New York.*
- Ginting, G. (2018). No Title. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Koentokoesniohadi Agency Bekasi.*
- Haikal, H. (2022). *No Title.*
- Haikal, R. M., Darmiany, & H. (2022). Problematika guru dalam mengajar peserta didik berkebutuhan khusus di SLB Azahra. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan.*
- Handoko, H. (2001). *Manajemen.* BPFPE.
- Harahap, D. S., & Khair, H. (2019). Pengaruh kepemimpinan dan kompensasi terhadap kepuasan kerja melalui motivasi kerja. *Jurnal Ilmiah Magister Manajemen.*
- Hasibuan, M. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Revisi.* Bumi Aksara.
- Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*
- Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.*
- Indonesia. (2010). *Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Anak Berkebutuhan Khusus.*
- Jackson, J. H., & Mathis, R. L. (2006). *Human resource management : Manajemen sumber daya manusia / Robert L Mathis, John H. Jackson; penerjemah: Diana Angelica (Diana Angelica, Trans.; 10th ed.).* Selemba Empat.
- Jufrizen, & Hadi, F. P. (2021). Pengaruh fasilitas kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan melalui motivasi kerja. *Jurnal Sains Manajemen, 7(1), 38.*
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2023). *Proses Sinkronisasi SLB.* <https://dapo.kemdikbud.go.id/progres-slb/2/016000>
- Majidah, R. A., Ekawati, & Wahyuni, I. (2019). Analisis Pengaruh Faktor Demografi, Upah Kerja, Motivasi Kerja Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru Slb Swasta Di Cirebon. *Jurnal Kesehatan Masyarakat, Volume 7(Nomor 4), 517–524.* <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm>

- Mangkunegara, A. A. A. P. (2000). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan. Remaja Rosdakarya.*
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan.* PT Remaja Rosdakarya.
- Marliani, R., Nasrudin, E., Rahmawati, R., & Ramdani, Z. (2020). Regulasi emosi, stres dan kesejahteraan psikologi : studi pada ibu work from home dalam menghadapi pandemi COVID-19. *LP2M UIN SGD Bandung.*
- Mathis, R. L. (2004). *Human Resource Management. Thomson/South-Western.*
- Melani Erni, Foeh, J. E., & Silalahi, E. E. (2022). Pengaruh motivasi, disiplin dan lingkungan kerja guru (Deskripsi kajian studi literatur kinerja guru). *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 4(1), 71–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.31933/jemsi.v4i>
- Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi. (2023). *Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2023 Tentang Jabatan Fungsional.*
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, R. dan T. (2007a). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2007 Tentang Sertifikasi Guru.*
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, R. dan T. (2007b). *Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standaer Kualifikasi Akademi dan Kompetensi Guru.*
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, R. dan T. (2010). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2010 Tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.*
- Muhammad Sadli, A., & Usman, U. (2022). Analisis Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Luar Biasa (SLB) Swasta di Kota Bekasi. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1).

- Mulyawati, & Santi, N. P. (2023). Pengaruh motivasi kerja, efikasi diri dan tingkat pendidikan pegawai terhadap kinerja pegawai dan guru di SLB Negeri 1 Jembrana. *Universitas Mahasaraswati Denpasar*.
- Mulyawati, M., & Santi, N. P. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja, Efikasi Diri dan Tingkat Pendidikan Pegawai Terhadap Kinerja Pegawai dan Guru di SLB Negeri 1 Jembrana. In *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology*.
- Muspiro, M., Hairudinor, H., & Febrianto, A. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi, Disiplin Kerja dan Kompensasi terhadap Kepuasan Kerja serta dampaknya pada Kinerja Karyawan PT. Tiga Daun Kapuas. *Jurnal Bisnis Dan Pembangunan*, 9(1), 100–102. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/jbp.v9i1.8697>
- Muwakhidah, M., Lianawati, A., Hartono, H., & Puspitasari, Y. (2023). Pengembangan dan Validasi Skala Resiliensi Akademi. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konsultasi*, 7(3), 290–299.
- Ningtiyas, A., Faizah, S. N., & Mustikasari, M. (2021). Pengukuran Usability Sistem Menggunakan USE Questionnaire pada Aplikasi OVO Pendahuluan. 20, 101–107.
- Nugroho, B. (2021). Analisis Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Luar Biasa Swasta di Kota Bekasi.
- Nurhamidah, N. (2018). *No Title*.
- Oktaviani, A. E., Mulyani, S. R., & Yuliaty, F. (2020). Pengaruh Stres Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Smk Negeri 5 Bandung. ... *SoBAT (Seminar Sosial ... , November, 128–134*. <http://repository.usbypkp.ac.id/id/eprint/1031>
- Prasetyo, A., & Tartini, Y. A. T. (2023). Pengaruh Beban Kerja dan Stres Kerja terhadap Kinerja Guru Yapiss Ash-Shidiqiyah. *Ezra Science Bulletin*.
- Prasetyo, A., & Tartiani, Y. A. T. (2023). Pengaruh Beban Kerja Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru Yapiss Ash-Shidiqiyah. *Ezra Science Bulletin*, 1(2), 291–303. <https://doi.org/10.58526/ez-sci-bin.v1i2.51>

- Pratiwi, S. I. (2022). Pengaruh stres kerja terhadap kinerja guru pada SLB Harapan BUNDA Kota Dumai. *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Riau*.
- Priansa, D. J. (2017). Kinerja dan profesionalisme guru. *Alfabeta*.
- Putri, O. R., & Dewi, R. (2020). Pengaruh motivasi kerja dan stres kerja terhadap kinerja pegawai pada dinas pemadam kebakaran dan penyelamatan kabupaten ogan komering Ulu. *13 (1)*.
- Putri, O. R., & Dewi, R. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pemadam Kebakaran Dan Penyelamatan Kabupaten Ogan Komering Ulu. *C.A. Setting & Layout : Ketua, 13*, 1–192.
- Rahayu, M. (2021a). Pengaruh Beban Kerja Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Swasta Nurcahaya Medan. *Repository.Uma.Ac.Id*, 1–80.
- Rahayu, M. (2021b). Pengaruh Beban Kerja Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Swasta Nurcahaya Medan. *Repository Medan Area University*.
- Rahmayanti, R., Haryati, T., Miyono, N., & Safitri, A. (2021). Pengaruh Kompetensi Profesional, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri se-Kabupaten Pematang. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 3(1), 43–55. <https://doi.org/10.21831/jump.v3i1.35791>
- Riyadi, S., & Mulyapradana, A. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Radhatul Atfal di Kota Pekalongan. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, 13.
- Riyadi, S., & Mulyapradana, A. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Radhatul Atfal Di Kota Pekalongan. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan*, 13, 106–117. <https://doi.org/10.54911/litbang.v13i0.60>
- Robbins, R. (2016). *Perilaku Organisasi Edisi 16*. Salemba Empat.
- Sabylan, M. A. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja dan Stress Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

- Sanaba, H. F., & Andriyan, Y. (2022). Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Karyawan: Kompensasi, Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja. *Financial and Accounting Indonesian Research (Fair)*, 2(2), 83–96. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalfairakuntansiunimuda/article/view/3852>
- Saputra, A. (2017). Pengaruh Motivasi, Stres Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Yayasan Perguruan Dr. Wahidin Sudirohusodo Medan. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 28(1), 72–79.
- Sari, H. F., Ekawarna, E., & Sulistiyo, U. (2022). Pengaruh Stres Kerja, Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1204–1211. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2113>
- Setiawati, R. (2017). *Stres Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada PT. KERETA API INDONESIA (Persero) Kota Bandung*.
- Sudarman, W., Eddy, S., & Lian, B. (2021). The Influence of Leadership and Work Motivation on Teacher Performance. *Atlantis Press*.
- Suderadjat, H. (2015). *manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah*. Cipta Cemas Grafika.
- Syahrum, & S. (2012). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Citaputra media.
- Tewal, B., Adolfini, Pandowo, M., & Tawas, H. N. (2017). *Perilaku organisasi*. CV. Patra Media Grafindo.
- Theodore Meyer, T. M. (1957). *Liberalism, its theory and practice*. University of Texas Press. <https://archive.org/details/liberalismits0000gree/page/n7/mode/2up>
- Uno, H. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=lOqoEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=related:PLdjsCmZHs8J:scholar.google.com/&ots=JQfYeci4AS&sig=ZwV4KOJqHO0cGRmxbhPldvGrb1Q&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Wahyuningtyas, Y. F., & Feptiasari, L. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Smpn 2 Pajangan. *Jurnal Riset Akuntansi*

Dan Bisnis Indonesia, 2(4), 1018–1030.

<https://doi.org/10.32477/jrabi.v2i4.608>

Wibowo. (2015). *Perilaku dalam organisasi*. PT Raja Grafindo Persada.

Zubaedi. (2013). *Buku Pengembangan Masyarakat (1).pdf* (p. 270).



POLITEKNIK
STIA LAN
J A K A R T A