

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis data penelitian yang diperoleh melalui metode pengumpulan data wawancara, observasi dan telaah dokumen, yang dilakukan mulai dari 15 Februari 2021 sampai dengan 31 Juni 2022. Peneliti kemudian sampai kepada kesimpulan hasil penelitian dengan judul strategi peningkatan kompetensi auditor, termasuk faktor kompetensi apa yang diperlukan auditor, dalam upaya meningkatkan kinerja Inspektorat Utama Sekretariat Jenderal DPR RI yang berfokus pada kinerja Auditor di lingkungan Inspektorat Utama Setjen DPR RI.

Dengan periode penelitian yang terbilang singkat dan metode yang sederhana serta keterbatasan dari pengetahuan peneliti, maka kesimpulan yang dapat diperoleh peneliti adalah :

1. Aspek Kinerja Auditor

a. Sub Aspek *Kualitas*

Kualitas kinerja auditor dapat dilihat berdasarkan 12 indikator kinerja Inspektorat Utama serta jumlah pendampingan per tahun, mekanisme pengawasan intern dan jumlah auditor, dan peningkatan *output* hasil kerja, sehingga secara garis besar kualitas kinerja auditor dapat dikatakan baik

b. Sub Aspek *Kuantitas*

Kinerja auditor dapat diperoleh bahwa kuantitas hasil *output* auditor dapat dinyatakan baik dengan beberapa catatan peningkatan kinerja auditor sudah sesuai target dan kinerja auditor dalam kategori baik dan berdasarkan telaah sejawat Kementerian Perdagangan dengan nilai 71,39% (kategori Baik)

c. Sub Aspek Waktu

Laporan yang baik itu dibuat segera hingga maksimal 15 (lima belas) hari setelah berakhirnya waktu penugasan serta ada beberapa catatan yang harus diperhatikan diantaranya Laporan dianggap basi atau tidak bermanfaat, laporan dikhawatirkan menganggu rencana-rencana yang telah disusun dan bagi audit memiliki ruang untuk memperbaikinya.

d. Sub Aspek Kerjasama

Kunci kerjasama itu ada di ketua tim, adanya antara jabatan dan peran, dan selalu melakukan koordinasi.

2. Aspek Kompetensi

a. Sub Aspek *Knowledge*

Knowledge Auditor dapat diperoleh melalui dua jalur, yaitu : Pendidikan formal dan Pendidikan Non formal seperti Diklat/Bimtek

Sertifikasi dari BPKP. Dapat dikatakan bahwa sub aspek *knowledge* sudah 90% Auditor telah tersertifikasi.

Dari aspek Pendidikan, data menunjukan bahwa 55% auditor lulusan D3, sedangkan 45% jenjang diatasnya.

Dari aspek pelatihan, auditor terbukti memiliki kompetensi yang sesuai dengan bidang tugas, yang dibuktikan dengan data 90% auditor memiliki sertifikasi.

b. Sub Aspek *Skill*

Skill auditor adalah keahlian khusus yang dimiliki auditor yaitu praktek di lapangan dan cara membuat kalimat-kalimat dalam laporan. Auditor dapat dikatakan memiliki *skill* yang dibutuhkan meskipun tidak terlalu terlihat.

c. Sub Aspek *Attitude*

Attitude merupakan sesuatu yang berkaitan dengan Kode Etik, integritas, manajemen pengendalian serta *role model*. 100% auditor memiliki *attitude* yang baik dalam melaksanakan tugas pengawasan dilapangan sesuai dengan integritas sebagai seorang Auditor yang professional.

3. Aspek Strategi

a. Sub Aspek *Vision statement*

Visi dari Inspektorat Utama Sekjen DPR RI, memberikan garis merah terhadap kinerja auditor, di mana target dari auditor merupakan turunan daripada Visi Inspektorat Utama.

b. Sub Aspek *Mission statement*

Misi dari Inspektorat Utama Sekjen DPR RI, memberikan garis merah terhadap kinerja auditor, di mana target dari auditor merupakan turunan daripada Misi Inspektorat Utama.

c. Sub Aspek Target tahunan

Target tahunan Inspektorat Utama yaitu menentukan Program Kerja Pengawasan Tahunan (PKPT) yang betul-betul mencerminkan kondisi masalah yang dihadapi, diharapkan nanti akan bisa mendongkrak kapasitas auditor, menguraingi *gap-gap* kompetensi, penekanan terhadap pendampingan dan konsultasi, membuat Standar Operasional (SOP) di bidang pengawasan, mengikuti diklat, diskusi, PPM, mengikuti lomba menulis konfrensional, dan memberikan *punish and reward*.

B. Saran

Dari kesimpulan di atas, kemudian penulis mencoba merumuskan saran saran yang diharapkan dapat dipergunakan sebagai dasar oleh Inspektorat Utama Sekjen DPR RI dalam rangka meningkatkan kinerja dan kompetensi dari Auditor di lingkungan Irtama Sekjen DPR RI.

Sumbang saran tersebut diantaranya adalah :

1. Aspek Kinerja

Untuk meningkatkan kinerja diperlukan kegiatan supervisi oleh Pimpinan terhadap hasil laporan kinerja para auditor, *supervise* dan evaluasi dapat dilakukan dengan lebih ketat dan komprehensif.

2. Aspek Kompetensi

Inspektorat Utama bekerjasama dengan Pusdiklat Sekjen DPR dalam menyediakan wadah pengembangan serta peningkatan pengetahuan dan kompetensi auditor, terutama pelatihan yang berkaitan dengan peningkatan kompetensi auditor seperti pelatihan teknis audit, reviu, pemantauan, pendampingan dan lainnya.

3. Aspek Strategi

Inspektur Utama sebagai pemimpin tertinggi Inspektorat Utama, lebih sering mengadakan diskusi penyelesaian kasus sehingga bisa secara tepat, dan tepat menyelesaikan permasalahan-permasalahan audit di lapangan, serta menghadiri seminar internasional.



**POLITEKNIK
STIA LAN
JAKARTA**

Daftar Pustaka

Buku :

Aminah dan Roikan. 2019. *“Pengantar Metode Penelitian Kualitatif Ilmu Politik”*. Jakarta : Prenadamedia Group.

Anis dan Nugroho. 2014. *“Panduan Praktis Penelitian Kualitatif”*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Arifudin, O. (2021). *“Manajemen Strategik Teori Dan Implementasi”*, Purwokerto : CV. Pena Persada

Dharma Surya. 2013. *“Manajemen Kinerja Falsafah Teori dan Penerapannya”*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar .

Edison, Anwar dan Komariyah. 2017. *“Manajemen Sumber Daya Manusia”*. Bandung: Alfabeta.

Fahmi Irham. 2013. *“Manajemen Kinerja Teori dan Aplikasi”*. Bandung : Alfabeta, cv.

Moleong Lexy J. 2017. *“Metode Penelitian Kualitatif”*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Poltak. 2012. *“Kinerja Pegawai”*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Rahman, N. (2020). *“Manajemen Strategik”*. Palembang : CV. Amanah.

Sudarmanto. 2015. *“Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM Teori, Demensi Pengukuran, dan Implementasi dalam Organisasi”*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Sugiono. 2016. *“Memahami Penelitian Kualitatif”*. Bandung : CV. Alfabeta.

Suryani, Ni Kadek (2018). *“Kinerja Organisasi”*. Sleman : Deepublish (CV.

Budi Utama);

Wibowo. 2013. *“Manajemen Kinerja”*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.

Peraturan Perundang Undangan :

Undang Undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang ketatanegaraan;

Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 2008 tentang Sistem Pengendalian Intern Pemerintah;

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 220 tahun 2008 tentang Jabatan Fungsional Auditor dan Angka Kreditnya;

Peraturan BPKP, PER-1633/K/JF/2011 tentang Pedoman Teknis Peningkatan Kapabilitas Aparat Pengawasan Intern Pemerintah;

Peraturan BPKP Nomor : PER-211/K/JF/2010 tentang standar kompetensi auditor;

Peraturan BPKP Nomor : 1 Tahun 2007 mengenai Standar Pemeriksaan Keuangan Negara (SPKN);

Peraturan Sekretaris Jenderal DPR RI nomor 6 tahun 2021 tentang perubahan kedua atas peraturan Sekertaris Jenderal Dewan Perwakilan Rakyat nomor 7 tahun 2018 tentang Organisasi dan tata kerja Sekretaris Jenderal dan Badan Keahlian DPR RI;

Peraturan Sekretaris Jenderal DPR-RI Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pedoman Pelaksanaan Audit Inspektorat Utama di Lingkungan

Sekretariat Jenderal dan Badan Keahlian Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia;

Peraturan Sekretaris Jenderal DPR RI Nomor 7 Tahun 2015 tentang kode etik auditor di lingkungan Sekretariat Jenderal Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia.

Peraturan Sekretaris Jenderal DPR RI nomor 6 tahun 2015 Inspektorat Utama merupakan unsur pengawasan intern di lingkungan Sekretariat Jenderal dan Badan Keahlian

Karya Ilmiah :

Alfianto, S., & Suryandari, D. (2015). *Pengaruh Profesionalisme, Komitmen Organisasi dan Struktur Audit terhadap Kinerja Auditor. Accounting Analysis Journal*, 4(1);

Amin, N. M. (2015). *Pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja Pegawai di Sekretariat Daerah Kabupaten Sidenreng Rappang*. Jurnal Ekonomi dan Manajemen Sistem Informasi, 1-7.;

Ardiani, W. (2019). *Dampak Motivasi Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Yang Dimoderasi Variabel Kepemimpinan Pada Terminal Petikemas Di Pelabuhan Belawan*. Jurnal Ilmiah Kohesi, 3(3);

Ardiansyah, Y., & Sulistiyowati, L. H. (2018). *Pengaruh kompetensi dan kecerdasan emosional terhadap kinerja pegawai*. *Jurnal Inspirasi Bisnis dan Manajemen*, 2(1), 91-100;

Catio, M., & Sunarsi, D. (2020). *Analisa Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Pada SMK Sasmita Jaya 1 Pamulang Kota Tangerang Selatan. Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 17(02), 16-26;

Farchan, F. (2018). *Strategi MSDM Sebuah Cara Menciptakan Kinerja Organisasi Dalam Mencapai Keunggulan Bersaing. Risâlah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 4(1, March), 42-52;

Halman, R. (2017). *Pengaruh Keterampilan (Skill), Atribut Personal, Pengetahuan (Knowledge), dan Pengalaman Auditor dalam Proses Pelaksanaan Audit Terhadap Kualitas Laporan Audit yang Dihasilkan (Survei Pada Kantor Akuntan Publik di DKI Jakarta). Profita: Komunikasi Ilmiah dan Perpajakan*, 10(2), 346-359;

Hidayah, N. (2020). *Manajemen Strategi Kemajuan Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern Nurussalam. Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 2(2 Desember), 179-191;

Meidawati, N. (1997). *Management Audit: Strategi Dan Perencanaan Organisasi Yang Efektif. Jurnal Akuntansi Dan Auditing Indonesia*, 1(1), 97-107;

Mulyasari, I. (2019). *Pengaruh kecerdasan emosional dan kompetensi terhadap kinerja pegawai. Journal of Management Review*, 2(2), 190-197;

Nurlita Andiya Sari. (2019). *“Pengaruh Stres Terhadap Kinerja Pegawai Di Lingkungan Biro Kesekretariatan Pimpinan DPR RI”*. Skripsi STA LAN Jakarta;

Novianasari, D., Martono, S., & Murwatiningsih, M. (2016). *Strategi Peningkatan Kompetensi Dan Pengaruhnya Pada Kinerja Guru*. Educational Management, 5(2), 101-106;

Permanasari, R., Setyaningrum, R. M., & Sundari, S. (2014). *Model hubungan kompetensi, profesionalisme dan kinerja dosen*. JBMP (*Jurnal Bisnis, Manajemen dan Perbankan*), 1(2), 157-174;

Pramitha, D. (2017). *Urgensi perumusan visi, misi dan nilai-nilai pada lembaga pendidikan Islam*. Tarbawi: Jurnal Studi Pendidikan Islami, 1(1), 45-52;

Rosmaini, R., & Tanjung, H. (2019). *Pengaruh Kompetensi, Motivasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai*. Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen, 2(1), 1-15;

Sunardi, S., Yanti, D., & Ariansyah, W. (2019). *Pengaruh Prinsip-Prinsip Good Governance terhadap Kinerja Pemerintah Daerah Pada Badan Pengelola Pajak Dan Retribusi Daerah Kabupaten Musi Rawas*. Akuntabilitas, 13(2), 155-166;

Tumbiring, R. (2021). *Pengaruh Pengembangan Karir Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan Padapt Hadji Kalla Toyota Palopo* (*Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Palopo*);

Yendrawati, R., & Narastuti, N. R. (2014). *Pengaruh Integritas, Obyektivitas, Kerahasiaan, dan Kompetensi Terhadap Kinerja Auditor Pemerintah*. Journal of Accounting and Investment, 15(1), 28-35;

Yudha, T. R. K., et.al. (2019). *Pengaruh Integritas, Objektifitas, Kerahasiaan, Dan Kompetensi Auditor Terhadap Kinerja Auditor Internal (Studi Empiris Pada Inspektorat Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpas)

Lain-lain :

Samahita Wirotama, (2022) “7 elemen penting dalam strategic planning”,
<https://samahita.co.id/7-elemen-penting-dalam-strategic-planning/> diakses tgl. 25 juli 2022;