

**IMPLEMENTASI KERJASAMA BIDANG PENDIDIKAN
DI SATUAN KERJA STAF SUMBER DAYA MANUSIA
KEPOLISIAN NEGARA REPUBLIK INDONESIA**

Disusun Oleh:

NAMA : HARUN AL IHSAN
NPM : 2044021008
JURUSAN : ADMINISTRASI PUBLIK
PROGRAM STUDI : ADMINISTRASI PEMBANGUNAN NEGARA
KONSENTRASI : MANAJEMEN SUMBER DAYA APARATUR

Tesis diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Terapan Administrasi Publik (M.Tr.AP)



**POLITEKNIK
STIA LAN
J A K A R T A**

**LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA
POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA
PROGRAM MAGISTER TERAPAN
TAHUN 2024**

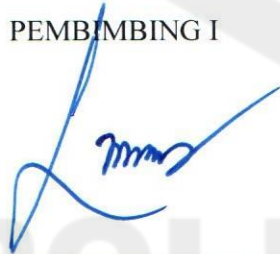
PROGRAM STUDI APN MAGISTER TERAPAN
POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Harun Al Ihsan
NPM : 2044021008
Program Studi : Administrasi Pembangunan Negara
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Aparatur
Judul Tesis : Implementasi Kerjasama Bidang Pendidikan di Satuan Kerja
Staf Sumber Daya Manusia Kepolisian Negara Republik
Indonesia
Judul Tesis : *Implementation of Cooperation in the Field of Education in
the Human Resources Staff Unit of the Republic of Indonesia
State Police*

Diterima dan disetujui untuk dipertahankan Pembimbing Tesis

PEMBIMBING I



(Prof. Dr. NURLIAH NURDIN, S.Sos., MA)

PEMBIMBING II



(Dr. FIRMAN HADI RIVAL, S.STP., MPA)

PROGRAM STUDI APN MAGISTER TERAPAN
POLITEKNIK STIA LAN JAKARTA

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Harun Al Ihsan
NPM : 2044021008
Program Studi : Administrasi Pembangunan Negara
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Aparatur
Judul Tesis : Implementasi Kerjasama Bidang Pendidikan di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia
Judul Tesis : *Implementation of Cooperation in the Field of Education in the Human Resources Staff Unit of the Republic of Indonesia State Police*

Telah mempertahankan Tesis dihadapan penguji Program Magister Terapan
Administrasi Pembangunan Negara, Politeknik STIA LAN Jakarta,
Lembaga Administrasi Negara, pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Juni 2024

Pukul : 10.30 s.d. 12.00 WIB

TELAH DINYATAKAN LULUS PENGUJI TESIS:

Ketua Sidang : Dr. Bambang Giyanto, S.H., M.Pd.
Sekretaris : Dr. Ridwan Rajab, M.Si.
Anggota : Dr. Mala Sondang Silitonga, MA.
Pembimbing I : Prof. Dr. Nurliah Nurdin, S.Sos., MA
Pembimbing II : Dr. Firman Hadi Rivai, S.STP., MPA



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Harun Al Ihsan
NPM : 2044021008
Program Studi : Administrasi Pembangunan Negara
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Aparatur

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Tesis yang saya buat dengan judul “Implementasi Kerjasama Bidang Pendidikan di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia” merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila dikemudian hari diketahui penulisan ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan atau ketentuan yang berlaku di Politeknik STIA LAN Jakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dalam paksaan.

Jakarta, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



HARUN AL IHSAN

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-NYA kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Implementasi Kerjasama Bidang Pendidikan di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia”.

Penyusunan Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat yang telah ditetapkan dalam rangka mengakhiri jenjang pendidikan Strata Dua (S2) pada Politeknik STIA LAN Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan penelitian Tesis ini tidak terlepas dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dorongan dan bantuan kepada peneliti. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih dan rasa hormat yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Nurliah Nurdin, S.Sos., MA, selaku Direktur Politeknik STIA LAN Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran kepada peneliti dalam membimbing dan memberikan banyak masukan dalam menyelesaikan penelitian Tesis ini.
2. Dr. Firman Hadi Rivai, MPA selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dan berkenan meluangkan waktu kepada peneliti dalam membimbing dan memberikan banyak masukan dalam menyelesaikan penelitian Tesis ini.
3. Dr. Asropi, SIP, M.Si selaku Kepala Program Studi Magister Politeknik STIA LAN Jakarta yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian Tesis ini.

4. Komisaris Besar Polisi Defrian Donimando, S.I.K., M.H selaku Pimpinan peneliti di kantor yang telah memberikan dukungan, support dan memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan program beasiswa kuliah S2 di Politeknik STIA LAN Jakarta.
5. Ajun Komisaris Besar Polisi Yuni Iswandari Yuyun, S.I.K., M.H., selaku Pimpinan peneliti di kantor yang telah memberikan dukungan, support dan memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan program beasiswa kuliah S2 di Politeknik STIA LAN Jakarta.
6. Bapak dan ibu dosen pengajar Politeknik STIA LAN Jakarta yang telah memberikan banyak bekal pengetahuan kepada peneliti.
7. Seluruh narasumber yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam penyusunan Tesis ini.
8. Seluruh staf Bagjakdiklat Birojianstra Staf Sumber Daya Manusia Polri yang telah memberikan dukungan, support kepada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan program beasiswa kuliah S2 di Politeknik STIA LAN Jakarta.
9. Rekan-rekan mahasiswa-mahasiswi Politeknik STIA LAN Jakarta.
10. Kedua orang tua, mertua, istri dan anak-anak tercinta, saudara yang senantiasa selalu mendoakan dan memberikan dukungan, support kepada peneliti dalam melaksanakan pendidikan hingga menyelesaikan pendidikan program beasiswa kuliah S2 di Politeknik STIA LAN Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian Tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak peneliti terima dengan terbuka. Semoga penelitian Tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Juni 2024

HARUN AL IHSAN

ABSTRAK

Implementasi Kerjasama Bidang Pendidikan di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia

Harun Al Ihsan, Nurliah Nurdin, Firman Hadi Rivai
harun.2044021008@stialan.ac.id
Politeknik STIA LAN Jakarta

Kerjasama bidang pendidikan yang telah dilakukan oleh Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia dengan perguruan tinggi mitra memperkuat kapasitas dan kompetensi anggota Polri dan Pegawai Negeri Sipil dalam menjalankan tugas Kepolisian. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis penyebab belum optimalnya pelaksanaan program kerjasama bidang pendidikan di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Polri melibatkan beberapa faktor, terutama keterbatasan dana menjadi salah satu faktor yang masih lemah/rendah dalam menyediakan beasiswa dan membatasi jangkauan program, kurangnya koordinasi antar instansi terkait, dan masih lemahnya pemanfaatan teknologi informasi. Saran rekomendasi dari peneliti yaitu perlunya mencari sponsor atau mitra potensial dari sektor swasta atau lembaga lainnya yang memiliki minat dalam mendukung pendidikan sehingga meminimalisir ketergantungan pada anggaran negara, melakukan koordinasi yang efektif antara Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Polri dan mitra pendidikan, perlunya dilakukan sosialisasi di lingkungan Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Polri tentang adanya program kerjasama bidang pendidikan dan program beasiswa pendidikan di beberapa perguruan tinggi, sehingga diharapkan semua anggota Polri dan Pegawai Negeri Sipil di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Polri mengetahui adanya kerjasama bidang pendidikan, serta tertarik dan berminat untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi dengan menggunakan program beasiswa.

Kata Kunci: Kerjasama Pendidikan, Perguruan Tinggi Mitra Polri, Program Beasiswa.

ABSTRACT

Implementation of Cooperation in the Field of Education in the Human Resources Staff Unit of the Republic of Indonesia State Police

Harun Al Ihsan, Nurliah Nurdin, Firman Hadi Rivai
harun.2044021008@stialan.ac.id
Politeknik STIA LAN Jakarta

Collaboration in the field of education that has been carried out by the Human Resources Staff Unit of the Indonesian National Police with partner universities is expected to strengthen the capacity and competence of personnel in carrying out their police duties. The aim of this research is to analyze the causes of the lack of optimal implementation of educational collaboration programs in the National Police's Human Resources Staff Work Unit involving several factors, especially limited funds, one of the factors which is still weak/low in providing scholarships and limiting the reach of the program, lack of coordination between agencies. related, and the use of information technology is still weak. Recommendations from researchers include the need to look for sponsors or potential partners from the private sector or other institutions who have an interest in supporting education so as to minimize dependence on the state budget, carry out effective coordination between the National Police's Human Resources Staff Work Unit and education partners, the need to carry out outreach in environment of the National Police's Human Resources Staff Working Unit regarding the existence of cooperation programs in the field of education and educational scholarship programs in several universities, so that it is hoped that members of the National Police and Civil Servants in the National Police's Human Resources Staff Working Unit will be a ware of the existence of cooperation in the field of education, and will be interested and interested in continue your education at university using a scholarship program.

Keywords: *Educational Collaboration, National Police Partner Universities, Scholarship Program.*

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Tinjauan Kebijakan dan Teoritis	17
C. Operasionalisasi Konsep	47
D. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	49
B. Teknik Pengumpulan Data	50
C. Key Informan	53
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	54
E. Keabsahan Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Gambaran Umum Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Polri	57
B.	Pembahasan	65
1.	Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan kerjasama bidang pendidikan di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Polri	68
2.	Penyebab pelaksanaan kerjasama bidang pendidikan di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Polri belum optimal	85
3.	Solusi agar pelaksanaan kerjasama bidang pendidikan di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Polri bisa optimal	91

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	99
B.	Rekomendasi	100

DAFTAR PUSTAKA	101
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**POLITEKNIK
STIA LAN
J A K A R T A**

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data jumlah anggota Polri dan Pegawai Negeri Sipil Polri di Kepolisian Negara Republik Indonesia	4
Tabel 1.2	Data jumlah anggota Polri dan Pegawai Negeri Sipil Polri di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia	5
Tabel 1.3	Data jumlah anggota Polri dan Pegawai Negeri Sipil Polri yang mengikuti program kerjasama pendidikan	5



POLITEKNIK
STIA LAN
J A K A R T A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	48
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Polri	61
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Biro Pengkajian dan Strategi Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Polri	62



POLITEKNIK
STIA LAN
J A K A R T A

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sebagaimana diatur di dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2002 tentang Kepolisian Negara Republik Indonesia yang mengemukakan bahwa Kepolisian Negara Republik Indonesia adalah alat negara yang memiliki peran untuk memelihara dan menjaga keamanan, menertibkan masyarakat, menegakkan hukum, serta melindungi, mengayomi dan melayani masyarakat dalam rangka memelihara keamanan negeri.

Kepolisian Negara Republik Indonesia berupaya mewujudkan keamanan dalam negeri yang meliputi penghormatan terhadap hukum, pemeliharaan ketertiban dan keselamatan masyarakat, perlindungan masyarakat, serta pemeliharaan ketentraman masyarakat dengan menjaga hak asasi manusia. Kapolri atau disebut juga Kepala Kepolisian Negara Republik Indonesia yang merupakan Pemimpin Kepolisian Negara Republik Indonesia bertugas mengawasi operasional kepolisian dan bertanggung jawab kepada Presiden sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2002 pada pasal 20 ayat (1) disebutkan bahwa Pegawai Negeri pada Kepolisian Republik Indonesia terdiri atas anggota Polri dan Pegawai Negeri Sipil. Seiring dengan berkembangnya tantangan tugas Kepolisian Negara Republik Indonesia yang semakin kompleks, Kepolisian Negara Republik Indonesia membutuhkan personil yang berkompeten dalam berbagai bidang keahlian (Handoko dan Kardian, 2023, p.7). Oleh karena itu, peningkatan kompetensi dan kualitas sumber daya manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia

sangat diperlukan. Dalam rangka meningkatkan kompetensi dan kualitas sumber daya manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia, Pimpinan Kepolisian Negara Republik Indonesia membuat suatu kebijakan tentang pendidikan.

Kepolisian Negara Republik Indonesia merupakan bagian penting dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia. Kepolisian Negara Republik Indonesia memiliki tugas sebagai aparatur negara yang pertanggungjawaban akhirnya berada pada pemilik kedaulatan yaitu seluruh rakyat Indonesia. Oleh karena itu kualitas sumber daya manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia yang berpendidikan baik sangat diperlukan.

Melalui pengalokasian sumber daya manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia untuk mengikuti pendidikan yang baik, kemampuan sumber daya manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia akan berkembang secara relevan. Penelitian oleh Sutanto dan Pratama (2023) menunjukkan bahwa pendidikan dan pelatihan berkala dapat meningkatkan keterampilan dan responsivitas personel dalam menjalankan tugas mereka secara efektif. Pendidikan sebagai suatu bentuk investasi ini diharapkan dapat memberikan hasil yang optimal dengan menciptakan sumber daya manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia yang berkompetensi dan siap untuk menghadapi setiap tantangan di masa yang akan datang. Sebagaimana yang ditegaskan oleh Nugroho dan Wahyudi (2022) dalam studinya bahwa investasi dalam pendidikan dan pelatihan bagi personel kepolisian tidak hanya meningkatkan kompetensi individu tetapi juga berkontribusi pada peningkatan keseluruhan kinerja institusi.

Pendidikan dianggap sebagai suatu sarana dan alat yang dapat digunakan dalam mengembangkan sumber daya manusia. Menurut Kusumawardani et al. (2022), pendidikan memainkan peran penting dalam mempersiapkan individu untuk menghadapi tantangan masa depan dengan keterampilan dan pengetahuan yang relevan. Pemenuhan kebutuhan akan

tersedianya sumber daya manusia yang berkualitas dan siap untuk menghadapi perubahan menjadi hal yang penting. Riset oleh Nugraha dan Hartono (2023) menunjukkan bahwa pengembangan SDM melalui program pendidikan berkelanjutan dapat meningkatkan kemampuan adaptasi dan inovasi dalam berbagai sektor.

Pelaksanaan program pendidikan yang disediakan oleh Polri tentu saja membutuhkan kerjasama bersama dengan lembaga yang mampu menyediakan pendidikan bagi sumber daya manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia. Dalam hal ini, lembaga yang bekerja sama dengan Kepolisian Negara Republik Indonesia adalah Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta. Pelaksanaan kerjasama pendidikan antara Kepolisian Negara Republik Indonesia dan Perguruan Tinggi ini sudah berjalan sejak tahun 2009 hingga tahun 2023 saat ini. Program ini memungkinkan sumber daya manusia Polri untuk mendapatkan pendidikan secara gratis melalui program beasiswa yang disediakan sebagai bentuk kerjasama sektor pendidikan yang dilakukan oleh Kepolisian Negara Republik Indonesia dan Perguruan Tinggi. Kerjasama bidang pendidikan antara Kepolisian Negara Republik Indonesia dan perguruan tinggi memiliki potensi untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia. Dengan adanya kerjasama tersebut, anggota Kepolisian Negara Republik Indonesia dapat memperoleh pendidikan yang berkualitas untuk mengembangkan dan meningkatkan profesionalismenya.

Dengan adanya kerjasama ini, diharapkan dapat memberikan dampak positif pada pengembangan sumber daya manusia Polri. Untuk melihat sejauh mana keberhasilan dan optimalisasi program tersebut dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia Polri, Berikut ini disajikan data jumlah anggota Kepolisian Negara Republik Indonesia dan Pegawai Negeri Sipil di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia pada tahun 2024.

Tabel 1.1

Data jumlah anggota Polri dan Pegawai Negeri Sipil Polri
di Kepolisian Negara Republik Indonesia

Anggota Polri	Pegawai Negeri Sipil Polri	Jumlah
458.365	18.850	477.215

Sumber Data: Laporan Kekuatan Personel Kepolisian Negara Republik Indonesia Triwulan I Tahun 2024

Berdasarkan data tersebut di atas, dapat dilihat bahwa sebanyak 477.215 orang terdiri dari anggota Polri dan Pegawai Negeri Sipil Polri pada tingkat Mabes Polri hingga Polda. Adapun anggota Polri dan Pegawai Negeri Sipil Polri sangat membutuhkan program pendidikan yang bekerjasama bersama dengan lembaga yang mampu menyediakan pendidikan bagi sumber daya manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia, dalam hal ini lembaga yang bekerja sama dengan Kepolisian Negara Republik Indonesia adalah Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta. Pelaksanaan kerjasama pendidikan antara Kepolisian Negara Republik Indonesia dan Perguruan Tinggi ini sudah berjalan sejak tahun 2009 hingga tahun 2024 saat ini. Program ini memungkinkan sumber daya manusia Polri untuk mendapatkan pendidikan secara gratis melalui program beasiswa yang disediakan sebagai bentuk kerjasama sektor pendidikan yang dilakukan oleh Kepolisian Negara Republik Indonesia dan Perguruan Tinggi. Kerjasama bidang pendidikan antara Kepolisian Negara Republik Indonesia dan perguruan tinggi memiliki potensi untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia. Dengan adanya kerjasama tersebut, anggota Polri dapat memperoleh pendidikan yang berkualitas untuk mengembangkan dan meningkatkan profesionalismenya.

Berdasarkan hal tersebut, maka kemudian dapat dilihat keberhasilan dan optimalisasi program kerjasama bagi sumber daya manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia. Berikut ini data jumlah anggota Polri dan Pegawai Negeri Sipil di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia Tahun 2024 secara keseluruhan.

Tabel 1.2

Data jumlah anggota Polri dan Pegawai Negeri Sipil Polri di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia

Anggota Polri	Pegawai Negeri Sipil Polri	Jumlah
511	149	660

Sumber Data: Laporan Kekuatan Personel Kepolisian Negara Republik Indonesia Triwulan I Tahun 2024

Berkaitan dengan pelaksanaan kerjasama pendidikan yang ada di lingkungan Staf Sumber Daya Manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia, berikut jumlah Anggota Polri dan Pegawai Negeri Sipil yang memanfaatkan kerjasama dalam bentuk program beasiswa Pendidikan.

Tabel 1.3

Data jumlah anggota Polri dan Pegawai Negeri Sipil Polri yang mengikuti program kerjasama pendidikan

Tahun				Jumlah
2020	2021	2022	2023	
27	23	21	21	92

Sumber Data: Jumlah Peserta Program Diklat Aparatur Kepolisian Negara Republik Indonesia

Berdasarkan data tersebut di atas, dapat dilihat bahwa jumlah anggota Polri dan Pegawai Negeri Sipil di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia

Polri yang memanfaatkan kerjasama pendidikan bersama Perguruan Tinggi dalam bentuk beasiswa pendidikan ini masih sangat minim dibandingkan dengan jumlah keseluruhan anggota di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Polri.

Adapun indikator optimalnya hasil kerjasama bidang pendidikan di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia yaitu anggota Polri dan Pegawai Negeri Sipil bisa semakin banyak yang mengetahui adanya kerjasama bidang pendidikan, serta banyak yang tertarik dan berminat untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi dengan menggunakan program beasiswa.

Berdasarkan hal tersebut di atas, maka peneliti melakukan suatu penelitian dengan membuat Tesis dalam rangka menyelesaikan perkuliahan Program Pascasarjana di Politeknik STIA LAN Jakarta dengan judul **Implementasi Kerjasama Bidang Pendidikan di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia** yang dapat memudahkan Pimpinan dalam membuat kebijakan dalam rangka meningkatkan kompetensi dan kualitas sumber daya manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan penjabaran latar belakang masalah di atas, maka dapat dilakukan identifikasi permasalahan yang terjadi sebagai berikut :

1. Belum optimalnya pelaksanaan kerjasama pada bidang pendidikan di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia.

2. Belum seluruhnya anggota Polri dan Pegawai Negeri Sipil di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia yang mengetahui adanya kerjasama pada bidang pendidikan.
3. Masih adanya anggota Polri dan Pegawai Negeri Sipil di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia yang melaksanakan pendidikan di beberapa perguruan tinggi dengan menggunakan biaya pribadi.

C. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini dimaksudkan untuk menegaskan permasalahan yang selama ini terjadi, sehingga dapat ditentukan pemecahan masalah yang tepat dan mencapai tujuan penelitian. Dalam hal ini peneliti menggunakan rumusan masalah secara deskriptif yaitu rumusan masalah yang mempertanyakan deskripsi atau penjelasan sebuah variabel atau beberapa variabel. Dalam merumuskan permasalahan yang bersifat deskriptif, pertanyaan yang dibuat bukanlah perbandingan antara variabel yang satu dengan yang lain. Secara deskriptif biasanya rumusan permasalahan dimulai dengan kata “Apa”, “Bagaimana”, dan “Mengapa” yang harus dirincikan jawabannya secara jelas dalam hasil penelitian.

Berdasarkan identifikasi permasalahan di atas, peneliti merumuskan permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Mengapa pelaksanaan kerjasama bidang pendidikan di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia belum optimal?
2. Bagaimana solusi agar pelaksanaan kerjasama bidang pendidikan di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia bisa optimal?

D. Tujuan Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti lakukan dengan tujuan yaitu:

1. Menganalisis penyebab belum optimalnya pelaksanaan kerjasama pada bidang pendidikan di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia.
2. Merumuskan upaya optimalisasi pelaksanaan kerjasama pada bidang pendidikan di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dapat diperoleh dari penelitian ini baik secara akademis maupun secara praktis, dijelaskan sebagai berikut:

1. Manfaat Akademis
Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang positif dalam pengembangan ilmu manajemen terkait dengan pelaksanaan kerjasama pada bidang pendidikan dalam manajemen sumber daya manusia.
2. Manfaat Praktis
Hasil dari penelitian ini berupa upaya optimalisasi pelaksanaan kerjasama pada bidang pendidikan ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi pimpinan Polri agar dapat mendukung anggota Polri dan Pegawai Negeri Sipil dalam pelaksanaan kerjasama pada bidang pendidikan di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penyajian data dan pembahasan pada Bab sebelumnya, terdapat 2 (dua) kesimpulan yang dikemukakan guna menjawab 2 (dua) rumusan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Setelah dilakukan analisis terhadap pelaksanaan program kerjasama bidang pendidikan di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Kepolisian Negara Republik Indonesia, kesamaan pemikiran antara Staf Sumber Daya Manusia Polri dan institusi mitra pendidikan sangat penting dilakukan guna mempercepat proses pengambilan keputusan, meningkatkan efisiensi, dan mengurangi potensi konflik.
2. Dukungan pemimpin, baik dari Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Polri maupun mitra pendidikan, memainkan peran penting dalam memastikan kelancaran dan keberhasilan program kerjasama pendidikan. Pemimpin yang memberikan dukungan nyata tidak hanya memberikan arahan dan motivasi, tetapi juga memastikan bahwa sumber daya yang dibutuhkan, termasuk alokasi dana, dikelola dengan baik. Alokasi dana sebagai faktor terpenting yang menjadi landasan utama dalam pelaksanaan program beasiswa pendidikan.
3. Penyebab belum optimalnya pelaksanaan program kerjasama bidang pendidikan di Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Polri melibatkan beberapa faktor, terutama keterbatasan dana menjadi salah satu faktor yang masih lemah/rendah dalam menyediakan beasiswa dan membatasi jangkauan program, kurangnya koordinasi antar instansi terkait, dan masih lemahnya pemanfaatan teknologi informasi.

B. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan kesimpulan di atas adalah sebagai berikut:

1. Perlunya mencari sponsor atau mitra potensial dari sektor swasta atau lembaga lainnya yang memiliki minat dalam mendukung pendidikan. Diversifikasi ini akan membantu dalam memperluas akses dan meminimalisir ketergantungan pada anggaran negara.
2. Melakukan koordinasi yang efektif antara Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Polri dan mitra pendidikan, seperti pembentukan tim koordinasi atau forum diskusi rutin antara kedua belah pihak sehingga dapat membantu dalam mengatasi masalah yang ada, memastikan perencanaan dan implementasi program berjalan dengan lancar.
3. Perlunya dilakukan sosialisasi di lingkungan Satuan Kerja Staf Sumber Daya Manusia Polri tentang adanya program kerjasama bidang pendidikan dan program beasiswa pendidikan di beberapa perguruan tinggi.
4. Perlunya pemanfaatan teknologi informasi yang lebih maksimal yang dapat membantu meningkatkan efisiensi operasional dan implementasi program.

**POLITEKNIK
STIA LAN
J A K A R T A**

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Z. 2016. Peluang dan Tantangan MEA: Kerjasama Pendidikan Indonesia dikawasan AEAN. *Journal Sosial dan Keagamaan*.
- Abuddin Nata. 2010. Ilmu Pendidikan Islam. Prenada Media Group. Jakarta.
- Akhmad, Z., Hasran, H., & Rahman, R. 2022. Pengaruh Kepemimpinan dalam Peningkatan Motivasi Kerja Pegawai Negeri Sipil Polri di Kantor Kecamatan. *Journal of Government Insight*, 2(2), 182-197.
- Anardani S., Yunitasari Y., Sussolaikah K. 2023. *Analisis Perancangan Sistem Informasi Monitoring dan Evaluasi Kerjasama Menggunakan UML*.
- Aryanti, O. F. D., & Setyowati, K. 2018. Kerjasama Antar Daerah dalam Pengembangan Pariwisata Kawasan Sangiran. *Jurnal Litbang Sukowati: Media Penelitian dan Pengembangan*, 2(1), 106-117.
- A. Wahyurudhanto. 2018. Efektivitas Pelaksanaan Program Kerjasama Polri dengan JICA di Bidang Polmas. *Jurnal Ilmu Kepolisian*. 12(1).
- Cahyono, I., Syaifudin, M., & Andriani, T. 2023. Manajemen Strategi Kerjasama dalam Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(1), 483–488.
- Damanik, M. P., Nugroho, A. C., Mahmudah, D., & Purwaningsih, E. H. 2020. Evaluasi Program Pengembangan Sumber Daya Manusia (Studi pada Program Pelatihan di BPSDMP Kominfo Jakarta). *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 24(2), 187-201.
- Darmastuti S., Juned M., Satrio J., Al Fajrin G. S. 2021. Evaluasi Kerjasama Energi Indonesia-Jepang: Peluang dan Tantangan. *Jurnal Education and Development*.
- Elfachmi, A. K. 2015. Pengantar Pendidikan. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Eliana, E. 2020. Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) Terhadap Kinerja Pegawai pada BPSDM Aceh. *ZONAsi: Jurnal Sistem Informasi*, 2(2), 84-95.

- Handoko, R., dan Kardian, A. R. 2023. Perancangan Aplikasi Penyedia Informasi Tentang Penerimaan Anggota POLRI Berbasis Android. *Jurnal SIKOMTEK*, 13(02), 7-13.
- Handoko, T. Hani. 2001. *Manajemen Personalia Dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta :BPEE Yogyakarta.
- Hasibuan, M. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Penerbit. Bumi Aksara
- Ismail, N. 2015. *Metodologi Penelitian Untuk Studi Islam*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- KKBI, 2023. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] Available at: <http://kbbi.web.id/dekat> [Diakses 18 Juni 2024].
- Kusumawardani, A., Hartono, D., & Priyanto, R. 2022. Peran Pendidikan dalam Mengembangkan Sumber Daya Manusia untuk Masa Depan." *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, 14(1), 75-90.
- Ledingham, J. A., & Bruning, S. D. 2000. *Public Relations as Relationship Management: A Relational Approach to the Study and Practice of Public Relations*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Lufitasari, E., Mochklas, M., & Soelistya, D. 2020. Employee Performance PT. Millenium Pharmacon International Tbk: Quality of Human Resources (HR) And Information Systems of Millenium Pharmacon International (SIMPI). *International Journal of Economics, Business and Accounting Research (IJEBAR)*, 4(03).
- Lukita, dkk. 2011. Teori Kerjasama dan Persaingan Kelompok. [Online] Available at: [http://imadiklus.com/teori-kerja sama-dan persaingan-kelompok](http://imadiklus.com/teori-kerja-sama-dan-persaingan-kelompok). [Diakses 18 Juni 2024].
- Lundin, M. 2007. *When Does Cooperation Improve Public Policy Implementation*. *Policy Studies Journal*, 35(4).
- Makawoka, N., Tulusan, F., & Londa, V. 2021. Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Pelatihan Pembuatan Hand Sanitizer Oleh Dinas Ketenagakerjaan Kota Manado. *Jurnal Administrasi Publik*, 7(107).

- Meyana Y.E., Ulfatin N., Sultoni. 2017. Kerjasama Lembaga Pendidikan dan Pelatihan dengan Lembaga Lain Bidang Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* (2017).
- Nash, J. 1950. "Equilibrium Points in N-Person Games". *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 36(1), 48-49.
- Nasir, M. 2020. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Situasional, Budaya Organisasi Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai. *Celebes Equilibrium Journal*, 1(02), 1-11.
- Nugraha, M., & Hartono, T. 2023. Pengaruh Program Pendidikan Berkelanjutan terhadap Adaptasi dan Inovasi Sumber Daya Manusia. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*, 18(2), 45-60.
- Nugroho, F., & Wahyudi, A. 2022. Peningkatan Kompetensi Sumber Daya Manusia Kepolisian melalui Investasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia Polri*, 10(2), 89-105.
- Novelita, N., Devian, L., Sufyarma, S., & Rifma, R. 2023. Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Konteks Manajemen Berbasis Sekolah Dasar di Era Digital. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3), 380-395.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2008. *Tata Cara Pelaksanaan Hubungan Kerja dan Kerja Sama Kepolisian Negara Republik Indonesia*.
- Peraturan Kepala Kepolisian Negara Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2014. *Panduan Penyusunan Kerja Sama Kepolisian Negara Republik Indonesia*.
- Permana, H., Wahyudin, U. R., Herdiana, Y., & Irwansyah, R. 2023. Pelatihan Perencanaan Pembiayaan Pendidikan dalam Peningkatan Mutu Pondok Pesantren Almushlih Karawang. *Jurnal Abdimas Peradaban*, 4(2), 54-61.
- Porter, M. E. 1985. *Competitive Advantage: Creating and Sustaining Superior Performance*. New York: Free Press.
- Prasetyo, A. I., & Relawan, I. N. 2017. Analisis Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Melalui Kompetensi (Studi Pada Unit SDM PT

- Kereta Api Indonesia (Persero) Bandung). *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 1(1), 107-117.
- Santosa, Slamet. *Dinamika Kelompok*, (Bumi Aksara:1992). H.29-30.
- Sawir, M. 2020. *Birokrasi Pelayanan Publik Konsep, Teori, Dan Aplikasi*. Deepublish.
- Senge, P. M. 1990. *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. New York: Doubleday.
- Sila I. M., Rai I. B., Sutika I. M. 2022. Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Dalam Menyongsong *Link and Match* Dunia Pendidikan. *Jurnal Widya Accarya*, (2002), 13(1).
- Siregar, E. 2018. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Dalam Upaya Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 11(2), 153-166.
- Sugiyanti, Didik Nurhadi D. 2013. Implementasi Program Kerjasama antara Perguruan Tinggi dengan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1).
- Sutanto, E., & Pratama, H. 2023. Efektivitas Pendidikan dan Pelatihan dalam Meningkatkan Kompetensi Personel Kepolisian. *Jurnal Pendidikan dan Pelatihan Kepolisian*, 16(1), 105-122.
- Sutrisno, E. 2019. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Swanson, R. A. 2022. *Foundations of human resource development*. Berrett-Koehler Publishers.
- Syahrul, S. 2018. Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. PLN (Persero) UPB Sulselrabar Makassar. *Jurnal Ilmu Manajemen Profitabilitas*, 2 (2), 112-126.
- Syamsuri S., Ulfah S. M. 2019. *Journal Proceedings Iapa Annual Conference*.
- Umiyati, H., Anwar, K., & Ustadztama, M. G. 2020. Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai Pemeriksa Pada Direktorat Jenderal Pajak. *Jurnal Serasi*, 18(2), 57-68.
- Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2002. *Kepolisian Negara Republik Indonesia*.

Zai, A.J.S. 2022. Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Dan Pelatihan Aparatur Pemerintah Daerah Pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kemeneterian Dalam Negeri. Disertasi. Jakarta: Program Studi Administrasi Publik, Universitas Nasional.



**POLITEKNIK
STIA LAN
J A K A R T A**