

**EVALUASI KINERJA ANGGARAN BERDASARKAN
ASPEK IMPLEMENTASI PADA PUSAT PEMBINAAN
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
LEMBAGA ILMU PENGETAHUAN INDONESIA**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Terapan
dalam Ilmu Administrasi Negara**

Disusun Oleh:

NAMA	:NANDA SYAHNI
NPM	:1732000123
JURUSAN	:ADMINISTRASI BISNIS
PROGRAM STUDI	:ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK



SKRIPSI

**PROGRAM SARJANA TERAPAN ILMU ADMINISTRASI
NEGARA
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA
JAKARTA
2021**

**POLITEKNIK SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA
JAKARTA**

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : NANDA SYAHNI
NPM : 1732000123
PROGRAM STUDI : ADMINISTRASI BISNIS SEKTOR PUBLIK
KONSENTRASI : ILMU ADMINISTRASI NEGARA
JUDUL SKRIPSI : EVALUASI KINERJA ANGGARAN
BERDASARKAN ASPEK IMPLEMENTASI
PADA PUSAT PEMBINAAN PENDIDIKAN
DAN PELATIHAN LEMBAGA ILMU
PENGETAHUAN INDONESIA

Diterima dan disetujui untuk dipertahankan
pada tanggal 19 Juli 2021

Pembimbing



(Muhammad Rizki, SE, MM.)

LEMBAR PENGESAHAN

Diperiksa dan disahkan oleh Tim Penguji Ujian Skripsi Sarjana Terapan Politeknik STIA

LAN Jakarta

tanggal 21 Juli 2021

Ketua merangkap anggota,



(Arifiani Widjayanti)

Sekretaris merangkap anggota

A handwritten signature in black ink, belonging to Tintin Sri Murtinah.

(Tintin Sri Murtinah)

POLITEKNIK
STIA LAN
J A K A R T A

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul **“EVALUASI KINERJA ANGGARAN BERDASARKAN ASPEK IMPLEMENTASI PADA PUSAT PEMBINAAN PENDIDIKAN PELATIHAN LEMBAGA ILMU PENGETAHUAN INDONESIA”**, yang merupakan salah satu persyaratan untuk menempuh gelar sarjana terapan pada Politeknik Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara.

Dalam kesempatan kali ini, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing penulis sampai dengan tersusunnya tugas akhir ini kepada:

1. Prof. Dr. Nurliah Nurdin, MA selaku Direktur Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Lembaga Administrasi Negara.
2. Arifiani Widjayanti, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Administrasi Bisnis Sektor Publik (ABSP) STIA LAN Jakarta
3. Muhammad Rizki, SE. MM, selaku dosen pembimbing yang telah mengawasi dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir.
4. Seluruh pegawai Pusat Pembinaan, Pendidikan dan Pelatihan Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia, khususnya bidang Keuangan Pusat Pembinaan, Pendidikan dan Pelatihan.
5. Orang tua, Suami dan keluarga yang selalu memberikan dukungan moril dan materil.
6. Seluruh teman-teman seperjuangan Prodi ABSP STIA LAN Jakarta angkatan 2017.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan ketulusan hati yang telah diberikan. Penulis menyadari pembuatan Tugas Akhir ini masih jauh dari kesempurnaan. Suatu kehormatan apabila pembaca berkenan memberi saran dan kritik yang membangun sehingga dapat menjadi pembelajaran bagi penulis dikemudian hari.

Jakarta, 2 Mei 2021

Penulis

**POLITEKNIK
STIA LAN
J A K A R T A**

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Abstrak.....	ix
Abstract.....	x
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Permasalahan	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
Bab II Kerangka Teori	6
A. Tinjauan Teori	6
B. Konsep Kunci	24
C. Model Berpikir	28
D. Pertanyaan Penelitian	29
Bab III	30
A. Metode Penelitian	30
B. Teknik Pengumpulan Data.....	31
C. Prosedur Pengolahan dan Analisis Data.....	34
Bab IV.....	37
A. Struktur Organisasi, Tugas dan Fungsi Pusbindiklat LIPI	37
B. Analisis Evaluasi Kinerja Anggaran Pusbindiklat LIPI	39
Bab V.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	63
Daftar Pustaka	xi
Lampiran – Lampiran	xiv
Riwayat Hidup Penulis	xxii

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 2 Jumlah Informan Kunci	31
Tabel 3 Target dan Realisasi Anggaran Pusbindiklat LIPI	41
Tabel 4 Penyerapan Anggaran Pusbindiklat LIPI 2019.....	46
Tabel 5 Realisasi Anggaran Pusbindiklat LIPI 2019	50
Tabel 6 Konsistensi Penyerapan Anggaran Pusbindiklat LIPI	53
Tabel 7 Tingkat Konsistensi Perbulan Pusbindiklat LIPI Tahun Anggaran 2019.....	56

**POLITEKNIK
STIA LAN
J A K A R T A**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Berpikir	29
Gambar 2 Struktur Organisasi Pusbindiklat LIPI	38



**POLITEKNIK
STIA LAN
J A K A R T A**

ABSTRAK

Nanda Syahni, 1732000123

Evaluasi Kinerja Anggaran Berdasarkan Aspek Implementasi Pada Pusat Pembinaan Pendidikan Pelatihan Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia
Skripsi, ix halaman, 80 halaman

Laporan keuangan memainkan peran penting dalam mengukur dan mengevaluasi kinerja instansi. Pada Pusbindklat LIPI tahun 2019 telah terjadi reorganisasi yang membuat perubahan struktur satuan kerja sehingga berdampak pada perencanaan keuangan dan realisasi kegiatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kinerja anggaran di Pusat Pembinaan Pendidikan dan Pelatihan (Pusbindiklat) Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI), dengan aspek yang diteliti adalah aspek capaian keluaran, aspek penyerapan anggaran, aspek efisiensi dan konsistensi penyerapan anggaran.

Metode yang digunakan adalah kualitatif dimana kondisi yang dinilai adalah laporan keuangan Pusat Pembinaan Pendidikan dan Pelatihan LIPI tahun anggaran 2019, pada tahun ini terjadi reorganisasi yang membuat perubahan struktur satuan kerja sehingga berdampak pada perencanaan keuangan dan realisasi kegiatan. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu wawancara mendalam dan telaah dokumen.

Dari perhitungan aspek capaian keluaran diperoleh nilai sebesar 100,38%, aspek penyerapan anggaran sebesar 79,18%, aspek efisiensi anggaran sebesar 24,95%, konsistensi penyerapan anggaran sebesar 80,22% dan nilai kinerja sebesar 94,54%.

Dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan anggaran maka diperlukan faktor eksternal yakni kebijakan organisasi yang berubah akibat dari pergantian pimpinan dan penyusunan rencana yang komprehensif agar tidak terjadi penumpukan perencanaan diakhir tahun. Diperlukan juga sosialisasi kegiatan diberbagai lembaga atau instansi dan juga koordinasi antar bidang di Pusbindiklat LIPI untuk mencapai target kinerja anggaran yang efektif.

Kata Kunci: Evaluasi, Efektivitas, Capaian Keluaran, Efisiensi, Penyerapan Anggaran, Konsistensi, Kinerja.

ABSTRACT

Nanda Syahni, 1732000123

Evaluation of Budget Performance Based on
Implementation Aspects at the Indonesian Institute of
Sciences Training Center for Education and Training

Thesis, x page, 80 pages

Financial reports play an important role in measuring and evaluating agency performance. At the LIPI Pusbindiklat in 2019, there was a reorganization that made changes to the structure of the work unit so that it had an impact on financial planning and the realization of activities.

This study aims to evaluate budget performance at the Center for Education and Training (Pusbindiklat) of the Indonesian Institute of Sciences (LIPI), with the aspects studied are aspects of output achievement, aspects of budget absorption, aspects of efficiency and consistency of budget absorption.

The method used is qualitative where the conditions assessed are the financial statements of the LIPI Education and Training Center for the 2019 fiscal year, this year there was a reorganization that made changes to the work unit structure so that it had an impact on financial planning and realization of activities. This study uses data collection techniques, namely in-depth interviews, and document review.

From the calculation of the output achievement aspect, the value is 100.38%, the budget absorption aspect is 79.18%, the budget efficiency aspect is 24.95%, the budget absorption consistency is 80.22% and the performance value is 94.54%.

In improving the effectiveness of budget management, external factors are needed, namely organizational policies that change as a result of changes in leadership and the preparation of comprehensive plans so that there is no accumulation of planning at the end of the year. It is also necessary to socialize activities in various institutions or agencies as well as coordination between fields in Pusbindiklat LIPI to achieve effective budget performance targets.

Keywords: Evaluation, Effectiveness, Output Achievement, Efficiency, Budget Absorption, Consistency, Performance.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pola pikir pengelolaan keuangan pemerintah saat ini menekankan bahwa kegiatan pemerintah harus lebih berbasis pada kinerja daripada berorientasi biaya. Hasil yang diperoleh harus terukur dan mendukung perwujudan visi dan misi sesuai fungsi pemerintahan di berbagai kementerian atau satuan kerja perangkat daerah. Untuk memenuhi hak dan kewajiban serta melaksanakan tugas yang diberikan oleh masyarakat, pemerintah harus memiliki rencana yang matang untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Rencana ini dirumuskan dengan cermat oleh karena itu, perlu dirumuskan rencana dan kegiatan pemerintah yang nantinya akan melahirkan hak dan kewajiban yang dapat diukur dengan uang dan diusulkan dalam bentuk anggaran.

Laporan keuangan memainkan peran penting dalam mengukur dan mengevaluasi kinerja instansi dan untuk mencapai tujuan tersebut instansi biasanya telah menetapkan beberapa cara untuk penyajian laporan keuangan dan merumuskan standar laporan keuangan dengan persyaratan minimum laporan keuangan. Laporan keuangan disusun atas dasar kas untuk mengkonfirmasi penggunaan keuangan yang diperoleh selama periode tertentu.

Laporan dapat dirancang setidaknya dengan komponen keuangan, sasaran dan tujuannya sendiri. Ada beberapa jenis laporan keuangan, seperti neraca, laporan laba rugi, laporan modal, catatan atas laporan keuangan, dan laporan kas atas pendapatan, pengeluaran dan pembiayaan, dan dasar faktual untuk mengidentifikasi aset, kewajiban, dan ekuitas. Setiap laporan memiliki komponen keuangan, sasaran dan tujuannya sendiri.

Pada dasarnya laporan keuangan adalah untuk mengetahui tingkat efektivitas dan efisiensi dari kegiatan instansi atau lembaga, memberikan solvabilitas instansi atau lembaga. Laporan keuangan tidak hanya membutuhkan manajemen, tetapi juga pihak lain untuk mengetahui status keuangan dan status perkembangan instansi atau lembaga.

Penganggaran sebagai tahapan awal laporan keuangan dan rencana implementasi tahunan serta rencana jangka panjang sebuah instansi atau lembaga. Mengingat besarnya manfaat anggaran bagi suatu instansi, maka anggaran harus disusun secara baik, penyusunan anggaran yang baik harus mempunyai karakteristik sebagai berikut: (1) partisipasi dalam penyusunan anggaran, (2) kejelasan sasaran anggaran, (3) umpan balik anggaran, evaluasi anggaran dan (4) tingkat kesulitan anggaran.

Pada tahun 2019 Pusat Pembinaan Pendidikan dan Pelatihan (Pusbindiklat) Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI) mendapat pagu anggaran sebesar Rp 21.322.019.000. Pada tahun ini terjadi

reorganisasi yang membuat perubahan struktur satuan kerja sehingga berdampak pada perencanaan keuangan dan realisasi kegiatan. Sedangkan pada tahun 2018 perencanaan dan reorganisasi masih dalam bentuk struktur organisasi yang lama dimana berdasarkan capaian terhadap kinerja kegiatan berdasarkan indikator-indikator yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja menunjukkan bahwa secara keseluruhan kegiatan Pusbindiklat Peneliti LIPI pada tahun 2018 berjalan dengan baik. Hal ini dapat terlihat dari rata-rata persentase nilai capaian kinerja pada tiap kegiatan telah sesuai dengan target, bahkan ada beberapa kegiatan yang melebihi target, meskipun terdapat beberapa kegiatan yang capaiannya belum memenuhi target yang disebabkan oleh faktor eksternal yang tidak dapat dikendalikan.

Pengukuran evaluasi kinerja anggaran berdasarkan Peraturan Menteri Keuangan (PMK) No. 214 tahun 2017 dengan cara menetapkan aspek implementasi, aspek manfaat dan aspek konteks. Menurut PMK tersebut pengukuran kinerja anggaran untuk eselon 1 dan satuan kerja berbeda. Eselon 1 memiliki pengukuran untuk 3 aspek yakni aspek implementasi, aspek manfaat dan aspek konteks sedangkan satuan kerja seperti Pusbindiklat LIPI hanya diukur dari Aspek implementasi dengan bobot masing-masing variabelnya untuk mengevaluasi beberapa faktor mulai dari realisasi anggaran sesuai dengan Petunjuk Operasional Kegiatan (POK), realisasi output atau indikator kinerja keluaran, termasuk di dalamnya realisasi dari tahapan penarikan dana melalui Rencana

Penarikan Dana (RPD) Pusbindiklat LIPI. Aspek manfaat menekankan pada evaluasi pencapaian indikator kinerja utama, sedangkan aspek konteks lebih mereview pencapaian kinerja rancangan anggaran belanja. Semua ini sesuai dengan PMK No. 214 Tahun 2017 tentang Pengukuran dan Evaluasi Kinerja atas Pelaksanaan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, penulis merasa tertarik untuk mengetahui tentang masalah tersebut, sehingga pada penelitian ini mengambil judul: **“EVALUASI KINERJA ANGGARAN BERDASARKAN ASPEK IMPLEMENTASI PADA PUSAT PEMBINAAN PENDIDIKAN PELATIHAN LEMBAGA ILMU PENGETAHUAN INDONESIA”**.

B. Fokus Permasalahan

Berdasarkan latar belakang di atas, maka fokus permasalahan penelitian adalah “Bagaimanakah evaluasi kinerja anggaran berdasarkan aspek implementasi pada Pusbindiklat LIPI”. Evaluasi kinerja anggaran yang dilakukan dalam penelitian ini dibatasi pada aspek implementasi periode anggaran tahun 2019.

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mengevaluasi kinerja anggaran berdasarkan aspek implementasi pada Pusbindiklat LIPI

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Terhadap Kepentingan Dunia Akademik

Dengan mengevaluasi kinerja anggaran pada Pusbindiklat LIPI diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan tentang pemahaman implementasi teori manajemen anggaran, teori perencanaan, dan diharapkan pula penelitian ini dapat bermanfaat untuk menjadi bahan penelitian selanjutnya.

b. Manfaat Terhadap Dunia Praktisi

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan saran-saran atau masukan-masukan dalam melakukan efektivitas kinerja anggaran yang lebih baik dalam upaya peningkatan penilaian kinerja pada Pusbindiklat LIPI.