

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dalam penelitian ini, peneliti membahas beberapa aspek yang menjadi fokus penelitian berdasarkan data yang telah diamati, wawancara, dan telaah dokumen. Hasil pembahasan ini diperoleh melalui wawancara dengan 5 informan, 2 di antaranya adalah informan kunci. Beberapa aspek yang dibahas meliputi kekurangan pemahaman teori, kendala sumber daya manusia, struktur laporan, faktor subjektivitas, dan kurangnya perhatian terhadap perubahan kontekstual.

Kekurangan pemahaman teori dapat menjadi faktor yang mempengaruhi keseluruhan proses pembuatan laporan evaluasi. Hal ini dapat membuat tim penulis laporan kesulitan menyusun analisis yang mendalam dan komprehensif serta dapat mempengaruhi pemilihan metode yang tepat dalam pengumpulan data. Oleh karena itu, tim penulis laporan perlu memahami dengan baik teori yang relevan dengan subjek evaluasi mereka agar laporan yang dihasilkan memiliki kualitas yang baik dan dapat dipercaya.

Kendala sumber daya manusia juga menjadi faktor penting yang mempengaruhi ketidaksesuaian dalam pembuatan laporan evaluasi. Keterbatasan jumlah tenaga kerja dan kurangnya keterampilan dan pengalaman dalam tim penulis laporan dapat mempengaruhi kemampuan dalam mengumpulkan data dan akses terhadap informasi. Untuk mengatasi hal ini, perlu dilakukan pengembangan dan pelatihan terhadap tim penulis laporan serta memastikan akses yang memadai terhadap sumber daya informasi yang diperlukan.

Struktur laporan evaluasi juga menjadi aspek yang perlu diperhatikan. Struktur yang baik tidak hanya mempengaruhi tata letak informasi, tetapi juga membantu pembaca dalam memahami laporan dengan mudah. Dalam praktiknya, seringkali terdapat ketidaksesuaian dalam struktur laporan evaluasi yang dapat menyebabkan kebingungan dan kesulitan bagi pembaca. Oleh karena itu, tim penulis laporan perlu memperhatikan secara seksama aspek struktur ini dan memastikan bahwa laporan yang dihasilkan memiliki struktur yang sesuai dan terorganisir dengan baik.

Faktor subjektivitas juga mempengaruhi pembuatan laporan evaluasi. Setiap tim

penulis laporan memiliki latar belakang, pengalaman, dan keyakinan yang unik yang dapat mempengaruhi cara mereka menganalisis data dan menyampaikan informasi. Untuk menghindari bias atau penilaian yang tidak netral, tim penulis laporan perlu mempertimbangkan multiple perspektif, melibatkan pemangku kepentingan yang beragam, dan menggunakan metode analisis yang objektif.

Kurangnya perhatian terhadap perubahan kontekstual juga dapat menyebabkan ketidaksesuaian dalam laporan evaluasi. Konteks yang terus berubah mempengaruhi relevansi temuan dan rekomendasi yang disampaikan dalam laporan. Oleh karena itu, tim penulis laporan perlu selalu mengikuti perkembangan terkini dalam konteks yang dievaluasi dan memperbarui analisis mereka sesuai dengan informasi terbaru yang tersedia.

Dalam keseluruhan, penelitian ini mengidentifikasi beberapa faktor yang mempengaruhi ketidaksesuaian dalam pembuatan laporan evaluasi. Kekurangan pemahaman teori, kendala sumber daya manusia, struktur laporan, faktor subjektivitas, dan kurangnya perhatian terhadap perubahan kontekstual merupakan aspek-aspek yang perlu diperhatikan dalam memastikan kualitas dan relevansi laporan evaluasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti baik dari temuan, permasalahan, pembahasan dan kesimpulan, maka penulis bermaksud memberikan saran sebagai berikut:

1. BPSDM khususnya Subkelompok Evaluasi mengatur rujukan atau panduan dalam pembuatan laporan evaluasi pasca diklat. Agar lebih memperhatikan tim penulis laporan merasa kesulitan menentukan aspek-aspek dan menginterpretasikan data yang terkumpul;
2. Pelatihan dan pembinaan yang diadakan bertujuan untuk mengedepankan metode penyusunan dalam pembuatan laporan evaluasi pasca diklat. Dalam pelatihan ini, peserta akan diberikan pemahaman mendalam mengenai informasi rujukan yang harus digunakan dalam menyusun laporan evaluasi. Selain itu, aspek-aspek yang perlu dievaluasi juga akan menjadi fokus utama, sehingga peserta dapat memahami dengan jelas hal-hal yang perlu diperhatikan dalam proses evaluasi. Selain itu, dalam pembinaan ini juga akan dilakukan penyamaan persepsi mengenai tujuan dan

cara evaluasi, sehingga terciptanya pemahaman yang konsisten.



POLITEKNIK
STIA LAN
J A K A R T A

DAFTAR PUSTAKA

A. PERATURAN

1. Jurnal

Hasibuan, Malayu S.P, 2011. Manajemen Sumber Daya Manusia.

Jakarta: PT Bumi Askara.

Singodimedjo dalam Edi Sutrisno, 2010. Manajemen Sumber Daya Manusia.

Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Prestasi Kerja Jakarta : Kencana

Payaman J. Simanjuntak, 2005. Manajemen dan Evaluasi Kinerja. Jakarta:

FE UI.

Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D,
penerbit Alfabeta,Bandung.

A.Muri Yusuf. 2014. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif &
Penelitian Gabungan”. Jakarta : prenada media group.

Sugiyono (2013). *Triangulasi Data*. Bandung: Alfabeta.

Arikunto, Suharsimi. (2019). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.

Jakarta: Rineka Cipta.

Bappenas: Buku Pegangan 2007 Penyelenggaraan Pemerintahan dan
Pembangunan Daerah.

Keraf, Gorys. (2001). Argumentasi dan Narasi. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Hani, Handoko, *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*,
(Yogyakarta:BPFE, 2003), hal. 4.

Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.

Bandung Alfabeta.

Rosyada, D. (2020). Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan. Jakarta:

Kencana

2. Skripsi

Kriyantono. 2020. Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif Dan Kualitatif Disertai Contoh Praktis Skripsi, Tesis, dan Disertai Riset Media, Public Relations. 2 th edn. Rawamangun: Prenada Media Group.



**POLITEKNIK
STIA LAN
J A K A R T A**