

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Kesiapan PPSDM Kementerian ATR/BPN dalam pengembangan kompetensi berbasis *corporate university* dianalisis dari lima faktor kunci sukses mewujudkan *corporate university*, sebagai berikut:

- a. Profil Organisasi

Pada profil organisasi PPSDM Kementerian ATR/BPN belum siap sepenuhnya menerapkan strategi *corporate university* dalam pengembangan kompetensi karena struktur organisasi yang telah dibentuk belum dijalankan oleh seluruh elemen organisasi dan belum ada visi dan misi yang dituangkan secara formal dan tertulis untuk dipedomani seluruh unsur organisasi.

- b. Profil Operasional

Pada profil operasional PPSDM Kementerian ATR/BPN siap menerapkan strategi *corporate university* dalam pengembangan kompetensi karena ketersediaan dukungan anggaran dan teknologi yang memadai.

- c. Profil Penyampaian Pembelajaran

Pada profil penyampaian pembelajaran PPSDM Kementerian ATR/BPN siap menerapkan strategi *corporate university* dalam pengembangan kompetensi yang ditunjukkan dengan adanya panduan terstandar sebagai acuan penyampaian pembelajaran. Walaupun belum semua tahap yang tercantum pada panduan tersebut telah dilaksanakan namun dari infrastruktur pembelajarannya sudah tersedia. Selain itu pelatihan yang telah diselenggarakan bersifat berkelanjutan yaitu pelatihan pemetaan bidang tanah terintegrasi tingkat dasar, diteruskan dengan pelatihan pemetaan bidang tanah terintegrasi tingkat lanjut. Pelatihan pengumpulan data pertanahan tingkat dasar, diteruskan dengan pelatihan pengumpulan data pertanahan tingkat lanjut.

d. Profil Kemitraan

Pada profil kemitraan PPSDM Kementerian ATR/BPN siap menerapkan strategi *corporate university* dalam pengembangan yang ditunjukkan dengan adanya kerja sama dengan unit kerja teknis dan Biro Organisasi dan Kepegawaian dalam menyiapkan program pengembangan kompetensi.

e. Profil Pemimpin sebagai Guru

Pada profil pemimpin sebagai guru PPSDM Kementerian ATR/BPN siap menerapkan strategi *corporate university* dalam pengembangan kompetensi yang ditunjukkan dengan keterlibatan pejabat struktural di lingkungan Kementerian ATR/BPN sebagai pengajar untuk materi yang sesuai dengan bidang tugasnya pada kegiatan pengembangan kompetensi.

Dengan demikian dapat disimpulkan PPSDM Kementerian ATR/BPN siap melaksanakan pengembangan kompetensi berbasis *corporate university* yang ditunjukkan dari kelima faktor pendukung terwujudnya *corporate university* hanya 1 (satu) faktor yang belum siap yaitu profil organisasi.

2. Strategi untuk meningkatkan kesiapan PPSDM Kementerian ATR/BPN dalam pengembangan kompetensi berbasis *corporate university* sebagai berikut:

- a) Dilakukan penguatan dasar hukum penyelenggaraan pengembangan kompetensi berbasis *corporate university* melalui penyusunan Peraturan Menteri ATR/Kepala BPN yang mengatur tentang penyelenggaraan ATR/BPN *corporate university*.
- b) Dilakukan perubahan kebijakan penganggaran dalam implementasi ATR/BPN *corporate university* melalui pengajuan permohonan dukungan Menteri ATR/Kepala BPN untuk menginstruksikan agar tiap Direktorat Jenderal mengalokasikan biaya implementasi ATR/BPN *corporate university* pada masing-masing Direktorat Jenderal sebagai *business institute* bagi pegawainya.
- c) Melakukan pemantauan kinerja LMS dan aktif melakukan pengecekan terhadap sumber daya server, database LMS dan memeriksa koneksi internet agar segera diatasi ketika LMS sulit diakses.

- d) Penyusunan dan penerbitan petunjuk teknis pelaksanaan LVC sebagai ketentuan pelaksanaan dokumen LVC dalam implementasi *ATR/BPN corporate university*.
- e) Penyusunan dan penerbitan Surat Keputusan Menteri ATR/Kepala BPN yang menetapkan tim pelaksana *learning impact measurement* untuk melakukan evaluasi dampak implementasi *corporate university* dalam pengembangan kompetensi.
- f) Penyusunan dan penerbitan Surat Keputusan penetapan nama-nama dan Surat penugasan pegawai PPSDM Kementerian ATR/BPN untuk melaksanakan pendampingan penerapan LVC pada tiap Direktorat Jenderal.
- g) Pengembangan model 10:20:70 dimana program pengembangan kompetensi dirancang dengan proporsi pembelajaran terdiri dari 10 % pembelajaran terstruktur untuk mendalami teori, 20% belajar melalui interaksi dengan orang lain dan 70 % belajar dari pengalaman yang berupa penugasan khusus.
- h) Penyelenggaraan *learning council meeting* minimal 1 (satu) tahun sekali sebagai pertemuan jajaran pimpinan Kementerian ATR/BPN untuk merumuskan kebijakan strategis pengembangan sumber daya manusia yang disesuaikan dengan target kinerja organisasi.
- i) PPSDM Kementerian ATR/BPN mengkoordinasikan hasil *learning need diagnosis* dengan Biro Organisasi dan Kepegawaian agar program pengembangan kompetensi yang dijalankan sesuai dengan HCDP dan rencana pengembangan karir pegawai.
- j) PPSDM Kementerian ATR/BPN memfasilitasi program pembekalan bagi para pimpinan yang dilibatkan sebagai pengajar, mentor dan/atau coach agar strategi penyampaian materi terstandar.
- k) PPSDM Kementerian ATR/BPN bersama mitra pembelajar menyusun pedoman coach atau mentor dan pedoman penyampaian materi untuk dipedomani jajaran pimpinan ketika menjalankan peran sebagai pengajar, coach atau mentor agar kualitas pemateri terstandar.

B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, berikut beberapa saran yang direkomendasikan peneliti:

1. PPSDM Kementerian ATR/BPN membentuk tim perumus Peraturan Menteri ATR/Kepala BPN tentang penyelenggaraan ATR/BPN *corporate university* dengan melibatkan Direktorat Jenderal, Biro Organisasi dan Kepegawaian, Biro Hukum dan unit kerja terkait menyempurnakan kekurangan dari Keputusan Menteri ATR/Kepala BPN Nomor 777/SK-DL.02/VI/2022 tentang Grand Design ATR/BPN *corporate university* dengan mengatur hal-hal yang menguatkan organisasi ATR/BPN *corporate university* dan kinerjanya.
2. PPSDM Kementerian ATR/BPN menugaskan Pegawai Negeri Sipil (PNS) yang kompeten sebagai penanggung jawab *Learning Management System* (LMS) yang selalu siaga memastikan performa LMS.
3. PPSDM Kementerian ATR/BPN menyusun petunjuk teknis pelaksanaan *Learning Value Chain* (LVC).
4. Sekretaris Jenderal Kementerian ATR/BPN dapat menetapkan Surat Keputusan tentang tim *learning impact measurement* untuk mengetahui dampak implelementasi *corporate university* terhadap peningkatan performansi bisnis.
5. Sekretaris Jenderal Kementerian ATR/BPN menugaskan pegawai PPSDM Kementerian ATR/BPN sebagai perwakilan tim pengelola ATR/BPN *corporate university* ke tiap *business institute* untuk memastikan keberlangsungan *corporate university*.
6. PPSDM Kementerian ATR/BPN menyusun buku pedoman teknik mengajar, coaching dan mentoring bagi jajaran pimpinan yang terlibat dalam program penebangn kompetensi.
7. Perlu penelitian lebih lanjut terkait efektivitas implelementasi *Learning Value Chain* (LVC) dalam pengembangan kompetensi berbasis *corporate university*.

DAFTAR PUSTAKA

- Barus, Nelson. 2021. Transformasi PPSDM Aparatur Perhubungan Menuju Corporate University. *Jurnal Ilmiah Edunomika*. Vol. 5. No. 1 pp 60-95.
- Creswell, John W. 2014. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dominata, Ayurisya. 2021. Strategi Kebijakan Pembentukan Brin Corporate University. *Jurnal Inovasi Hasil Penelitian dan Pengembangan*. Vol 1. No 1. pp 24-35.
- Ewer, G., & Russ-Eft, D. (2017). 35 Corporate University Theory and Practice: the Case of Platt University, USA. *International Journal of Human Resource Development: Practice, Policy & Research*, 2(1), 35–49. <https://doi.org/10.22324/ijhrdppr.2.104>
- Maria, A. (2021). *Transformasi Menuju Corporate University Generasi Berikut*. PT Wahana Tatar Wirakelola.
- Fauzy, Ahmad dkk. 2022. *Metodologi Penelitian*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Kamus versi online/daring (dalam jaringan). Kbbi.web.id. diakses pada tanggal 20 Maret 2023 pukul 12.07 WIB.
- Keputusan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Republik Indonesia Nomor 115/SK-OT.02/V/2020 tentang Nilai-Nilai Kementerian Agraria dan Tata Ruang/Badan Pertanahan Nasional.
- Kostanya, Efraim Jodi. *Perbedaan Peraturan dan Keputusan*. <https://www.hukumonline.com/klinik/a/perbedaan-peraturan-dan-keputusan-lt4f0281130c750/>. Diakses pada Sabtu, 19 Agustus 2023 pukul 10.00 WIB.
- Louis Rhéaume and Mickaël Gardoni. 2015. The challenges facing corporate universities in dealing with open innovation. *Journal of workplace learning*. Vol. 27 No. 4. Pp. 315-328. DOI 10.1108/JWL-03-2014-0023.
- Louis Rhéaume and Mickaël Gardoni. 2015. Strategy-making for Innovation Management and development of Corporate Universities. *International Journal Interact Des Manuf. Workplace Learning*. DOI 10.1007/s12008-015-0291-2.
- Maria Anna. 2021. *Transformasi menuju Corporate University Generasi Berikut*. Jakarta. PT. Wahana Tatar Wirakelola.
- Marquardt, Michael J. 2002. *Building The Learning Organization*. Palo Alto: Davies-Black Publishing, Inc.
- Munajat, Ade Priaman S. 2021. Fungsi-Fungsi dari Membentuk Framework dari Corporate University. *Jurnal Manajemen dan Organisasi* Vol. 12, No. 1 Hal 36-50.

- Nasution, Wahyudin Nur. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan:Perdana Publishing.
- Paton Rob.; Peters Geoff.; Storey John.; Taylor Scott. 2005. *Handbook of Corporate University Development: Managing Strategic Learning Initiatives In Public or Private Domains*. England: Gower Publishing Company.
- Patrucco, Andrea Stefano.; Pellizzoni, Elena.; Buganza,Tommaso. 2017. The design process of corporate universities: a stakeholder approach. *Journal of Workplace Learning*. Vol. 29, No. 4, pp. 304 -318.
- Peraturan Lembaga Administrasi Negara Nomor 10 Tahun 2018 tentang Pengembangan Kompetensi Pegawai Negeri Sipil. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1127.
- Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang/Badan Pertanahan Nasional Nomor 27 Tahun 2020 tentang Rencana Stratgis Kementerian Agraria dan Tata Ruang/Badan Pertanahan Nasional Tahun 2020-2024. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1792.
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 38 Tahun 2017 tentang Tentang Standar Kompetensi Jabatan Aparatur Sipil Negara. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1907.
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Manajemen Talenta Aparatur Sipil Negara. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 28.
- Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6037.
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil. Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6477.
- Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Naisonal. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10.
- Peraturan Presiden Nomor 47 Tahun 2020 tentang Kementerian Agraria dan Tata Ruang. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 83.
- Peraturan Presiden Nomor 48 Tahun 2020 tentang Badan Pertanahan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 84.
- Peris-Ortiz, Marta., Alonso-Gonzalez, Antonio., & A. Palacios Cachon, Lorena. 2018. Corporate Universities as a New Paradigm and Source of Social Innovation, Sustainability, Technology and Education in the XXI Century. *Strategies and Best Practices in Social Innovation: An Institutional Perspective*. 153–169. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-89857-5>

- Prasetya, Andhika. *Jadi Menteri ATR, Hadi Tjahjanto Dapat 3 Tugas Utama dari Presiden*. <https://m.mediaindonesia.com/politik-dan-hukum/499518/jadi-menteri-atr-hadi-tjahjanto-dapat-3-tugas-utama-dari-presiden>. Diakses Selasa, 10 Oktober 2022 pukul 07.00 WIB.
- Prince, Christopher and Stewart, Jim. 2002. Corporate university – an analytical framework. *Journal Management Development*, Vol. 21, No. 10, pp 794-811.
- Purba, Elvis P & Simanjuntak, Parulian. 2012. *Metode Penelitian*. Medan: Percetakan Sadia.
- Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Agraria dan Tata Ruang/Badan Pertanahan Nasional. 2020. *Laporan Kinerja Tahun 2019*. Bogor.
- _____. 2021. *Roadmap Rencana Kerja Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Tahun 2020-2024*. Bogor.
- _____. 2021. *Laporan Kinerja Tahun 2020*. Bogor.
- _____. 2022. *Laporan Kinerja Tahun 2021*. Bogor.
- Rademakers, Martyn F. 2021. *Corporate University Merancang, Membangun dan Mengelola Organisasi Pembelajar*. Jakarta. PPM.
- Rodrigueze, Javier Alfonso. 2022. Organizational ambidexterity and the learning organization: the strategic role of a corporate university. *The Learning Organization*. Emerald Publishing Limited 0969 – 6474.
- Rumelt, Richard P. 2015. *Good Strategy Bad Strategy*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia
- Rusdiana & Ibrahim, Tatang. 2020. *Manajemen Pengembangan Human Capital*. Bandung: Yrama Widya.
- Ryan Lindsay.; Prince Chritopher; Turner Paul. 2015. The Changing and Developing Role of The Corporate University Post-Millennium. *Industry & Higher Education*. Vol 29, No.3, pp 167-174.
- Saksono, T., Suhartono, B., Salak, A., Indrawati, Azmi, A. F., Asmarianti, Nigroho, A. A., Yusuf, R. R., Mersa, A., Faozan, H., Sartika, D., Yuningsih, Y., Soantohon, S. M., Puspasari, A., & Abdulah Andani. (2021). *Antologi pengembangan kompetensi ASN: teori, kebijakan, dan praktik* (Vol. 1). <https://www.bppdapwi.com>
- Said, Andi Ilham, dkk. 2019. *What You Should Know about Corporate University: Menelaah Aneka Isu Penting dalam Praktik Pembelajaran Korporat*. Jakarta. PT Swasembada Media Bisnis.
- Spencer Lyle M and Spencer Signe M. 1993. *Competence at Work*. Canada. John Wiley & Sons. Inc.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Tunsiah, Siti dan Soantahon, Sherwin Mikhael. 2021. Analisa Penerapan Corporate University di Instansi Pemerintah. *Jurnal Administrastrasi Pendidikan*, Volume 28 Special Issue: Forum ASN Internasional 2021“Building an Agile and Global Minded Public Civil Servant” Hal 55-67.
- Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 6.
- Viltard, Leandro Adolfo & Viltard, Leonardo. 2018. Corporate University: an Implementation Case Analysis, in Aregentina. *Independent Journal of Manageent & Production (IJM&P)*. Vol. 9. No. 4. DOI:10.14807/ijmp.v9i4.823.
- Wang, Greg & Li Jessica. 2010. Understanding the Corporate University phenomenon: a human capital theory perspective. *International Journal of Human Resources Development and Management*. Vol. 10, No. 2 pp 183-204.
- Wuryani. 2022. Strategi Pengembangan Corporate University Di Lingkungan Pemerintah Daerah (Studi Kasus: Badan Diklat DIY). *Open Journal System*. Vol. 16 No. 6. Hal 6977-6988.

POLITEKNIK
STIA LAN
JAKARTA